



PRESENTA

# *Learning Coffee*



Conversazione sul libro

Chelsea Story di Susan L. Podziba (ed. Bruno Mondadori)

*Come una cittadina corrotta ha rigenerato la sua democrazia*

Introduzione al tema a cura di

*Nello De Padova e Andrea Gelao*

*18 settembre 2009 - parco Punta Perotti - Bari*

# Learning Coffee



Si parlerà del libro:

**Chelsea Story** di Susan L. Pozybia

*Come una cittadina corrotta ha rigenerato la sua democrazia*

Introduzione al tema a cura di:

**Nello De Padova e Andrea Gelao**

**18 settembre 2009**

Parco Punta Perotti (lungomare di Bari)

Ore 17.30 - 19.00

**Partecipazione libera**

**Associazione Learning Cities**

**Tel: 0805504990**

**Email: [segreteria@learningcities.it](mailto:segreteria@learningcities.it)**

**[www.learningcities.it](http://www.learningcities.it)**

**LEARNING CITIES**



rete italiana delle città che apprendono

# CITY OF CHELSEA

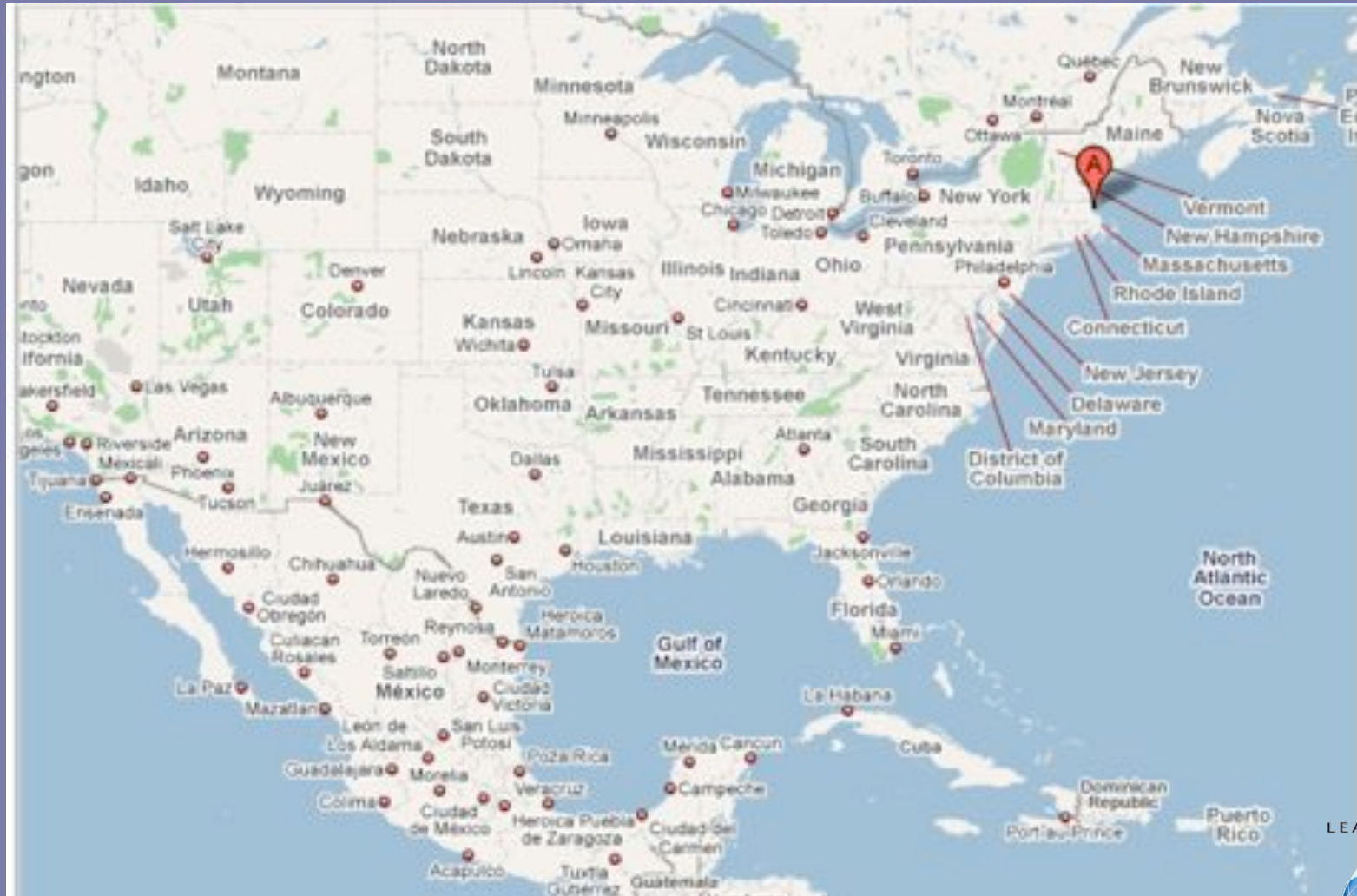
28 mila abitanti circa

Primo insediamento di emigranti di  
etnie diverse (polacchi, russi, europei,  
ispanici, asiatici)



[www.ci.chelsea.ma.us](http://www.ci.chelsea.ma.us)

# CITY OF CHELSEA



LEARNING CITIES



rete italiana delle città che apprendono

# Tra degenerazione della responsabilità politica e alienazione dei cittadini

- Commissariamento dal 1990 al 1995
- Nel 1990 deficit di 10 mil\$ sul totale di 40 mil\$
- Dirigenti e Funzionari corrotti
- Vigili del fuoco che appiccavano gli incendi
- Accesso ai servizi pubblici consentito solo a chi aveva “conoscenze”
- Idem per l’accesso al lavoro
- La maggioranza delle persone era estraniata dal governo locale, vigeva un “letargo democratico”
- Gli abitanti si sentivano “inferiori” rispetto a quelli di altre città
- Difficoltà ad individuare responsabili nel bene e nel male a causa di uno Statuto confuso e aggrovigliato



# Il Commissario

L'incarico del Commissario da parte dello Stato conteneva una clausola fondamentale per la definizione della sua missione: egli doveva presentare al Governatore dello Stato del Massachusetts, la proposta di una nuova forma di governo in grado di impedire le disfunzioni precedenti, proposta incorporata in un nuovo statuto della città.

Lo statuto vigente era stato redatto nel 1903, all'indomani di un incendio storico che aveva distrutto i due terzi della città e da allora in poi era stato continuamente modificato dalla legislatura statale; nel complesso più di duemila emendamenti che avevano ulteriormente confuso e aggrovigliato le rispettive competenze e responsabilità di sindaco, consiglieri comunali, Comitato scolastico e delle diverse commissioni e comitati cittadini.



La domanda fatidica dalla *Repubblica* di Platone

Come deve essere strutturata una società, perché  
si creino le condizioni che spingono i suoi abitanti  
in direzione della virtù?



... e come trasformarne una corrotta in una che  
cerca la virtù?

# L'arduo compito

Non era solo riunire un gruppo rappresentativo di cittadini per far loro scrivere lo statuto; ma bensì era quello di usare il processo di stesura dello statuto come occasione per creare la capacità di autogoverno e per suscitare la passione necessaria per difenderlo.

In altre parole, l'obiettivo era creare il

## CAPITALE SOCIALE

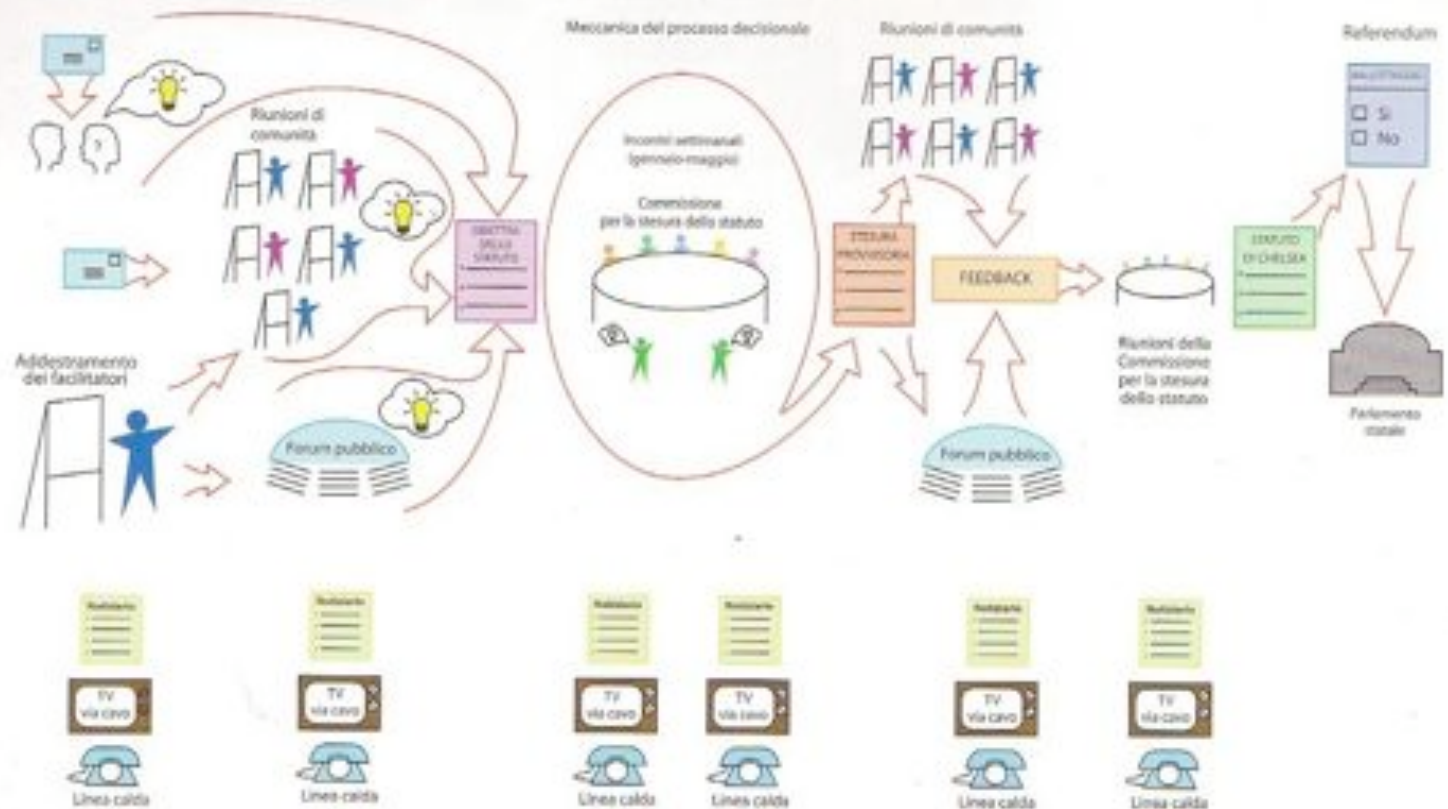


# Cose fareste voi e perché?



# IL PROCESSO

## La Costruzione Pubblica del Consenso a Chelsea



# IL Processo

- Incontro con i leader (circa 40 per 6 settimane) per conoscersi (il “ragazzo tonto di Chelsea”) e per cominciare a costruire la mappa delle reti sociali esistenti;
- Portare il processo in pubblico (notiziari “noi popolo...”, dibattiti in TV con domande in diretta,
- Penetrare a fondo nella città: Selezione e addestramento dei facilitatori, riunioni, forum pubblici;
- Costituzione del comitato di gestione del processo;
- Costituzione della Commissione per la stesura dello statuto (erano presenti anche tre consiglieri comunali)
- Voto finale dei cittadini

# Varie

- La regola del consenso unanime
- Il nome di Dio
- Il Comitato scolastico
- Il numero dei consiglieri (11 con mandato biennale per tutti)
- City Manager

# Risultati

- Statuto approvato all'unanimità da parte della Commissione;
- Solo per un punto ci è voluta una votazione con un minimo di voti a favore dell'80%;
- La popolazione ha approvato lo Statuto con un referendum.

*Grazie per la Partecipazione*



[www.learningcities.it](http://www.learningcities.it)